

Formation HAQAA : Analyse des besoins

Chers collègues

Dans le cadre de nos objectifs communs d'améliorer la qualité de l'enseignement supérieur dans les pays africains et de renforcer les capacités du personnel de l'assurance de la qualité en Afrique, cette enquête a été conçue pour évaluer vos besoins de formation afin de mieux planifier les programmes de renforcement des capacités adaptés à ces besoins. A cet égard, nous vous demandons de bien vouloir répondre aux questions suivantes, en sélectionnant les réponses correspondant à votre statut actuel et non le statut idéal.

***Required**

1. 1-Années d'expérience dans le domaine de l'assurance de la qualité de l'éducation *

Mark only one oval.

- Moins de 3 ans
- 3-6 ans
- 6- 10 ans
- Plus de 10 ans

2. 2-Choisissez votre pays **Mark only one oval.*

- Algeria
- Angola
- Benin
- Botswana
- Burkina Faso
- Burundi
- Cabo Verde
- Cameroon
- Central African Republic (CAR)
- Chad
- Comoros
- Democratic Republic of the Congo
- Republic of the Congo
- Cote d'Ivoire
- Djibouti
- Egypt
- Equatorial Guinea
- Eritrea
- Ethiopia
- Gabon
- Gambia
- Ghana
- Guinea
- Guinea-Bissau
- Kenya
- Lesotho
- Liberia
- Libya
- Madagascar
- Malawi
- Mali
- Mauritania
- Mauritius
- Morocco
- Mozambique
- Namibia
- Niger
- Nigeria

- Rwanda
- Sao Tome and Principe
- Senegal
- Seychelles
- Sierra Leone
- Somalia
- South Africa
- South Sudan
- Sudan
- Swaziland
- Tanzania
- Togo
- Tunisia
- Uganda
- Zambia
- Zimbabwe

3. 3- Domaine de travail en ce moment *

Mark only one oval.

- Agence
- Ministère
- Université
- Other: _____

4. 4-Votre travail en AQ implique ce qui suit *

Tick all that apply.

- Planification stratégique
- Direction d'une équipe
- Établissement des normes de la qualité
- Effectuer un examen externe / interne
- Concevoir des outils pour la collecte de données
- Développement des capacités
- Other: _____

5. 5-Décrivez vos connaissances dans les domaines suivants **Mark only one oval per row.*

	Pauvres	Moyennes	Bonnes	Très bonnes	Excellentes
Normes internationales d'AQ dans l'enseignement supérieur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planification stratégique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Évaluation de la performance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concevoir des outils pour collecte de données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développement du personnel de l'agence administrative.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 6-Décrivez vos compétences techniques dans les domaines suivants **Mark only one oval per row.*

	Pauvres	Moyennes	Bonnes	Très bonnes	Excellentes
Gestion de la direction	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travail en équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Résolution des problèmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestion du temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation des réunions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestion des changements	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestion des conflits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 7- Décrivez vos compétences liées à la pratique de la qualité **Mark only one oval per row.*

	Pauvres	Moyennes	Bonnes	Très bonnes	Excellentes
TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rédaction des rapports	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétences en matière de consultation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestion des ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestion des projets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Créativité et innovation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 8-Avez-vous besoin d'améliorer vos compétences dans l'analyse de la qualité dans les domaines suivants ? **Mark only one oval per row.*

	Oui	Non	Je ne suis pas sûr
Pensée analytique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyse SOWT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesure de retour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Évaluation des besoins de formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 9-Votre organisation a-t-elle besoin d'un renforcement de ses capacités *

Mark only one oval.

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

10. 10-Si la réponse est oui, quel type de renforcement pensez-vous que votre organisation en a besoin ?

Tick all that apply.

- Formation des formateurs (TOT)
- Consultations techniques
- Experts à court terme
- Orientation / ateliers sur des sujets spécifiques

11. 11-Quels sont les sujets d'orientation / d'ateliers requis

Tick all that apply.

- Normes internationales d'assurance de la qualité de l'enseignement supérieur
- Concevoir des outils pour la collecte des données
- Signaler un abus
- Compétences en matière de consultation
- Gestion des ressources
- Créativité et innovation
- Planification stratégique
- Évaluation de la performance
- Other: _____

12. 12-Au cas où vous rejoindrez un programme de formation, préférez-vous qu'il soit donné dans : *

Mark only one oval.

- Votre propre pays ?
- Un autre pays africain ?
- Un pays européen ?
- En ligne ?

13. 13-Comme nous prévoyons la création d'une association pour les membres exécutifs de l'assurance de la qualité dans toute l'Afrique, sous le nom (AAQAA) Ambassadeurs africains de l'Assurance de la Qualité Association, aimeriez-vous la joindre. *

Mark only one oval.

- Oui
- Non
- Other: _____

Remarque:

Lors de notre précédente réunion en Europe, nous avons suggéré de continuer à travailler ensemble. Pour ce faire, nous devons établir l'association AAQAA qui servira comme un canal d'échange des idées, des compétences et d'entraides. En tant que membres exécutifs, nous pouvons donner aux décideurs notre vision et nos suggestions.

Powered by

