

# Session 9 : Groupe francophone AQI

Question 1 : Quels sont les besoins les plus pertinents par rapport à l'AQI et Comment est-ce qu'on peut les formuler en termes de résultats d'apprentissage ?

## Réponse 1 :

1. Elaborer une Charte Qualité de l'établissement,
2. Mettre en place des CIAQ dans les IES,
3. Former les membres des CIAQ à l'appropriation des référentiels,
4. Former les membres des CIAQ à l'auto-évaluation,
5. Former les membres des CIAQ à l'accompagnement des EESR,

# Session 9 : Groupe francophone AQI

## Question 2.1 :

Afin de développer un cours de capacitation continental, quel format serait souhaitable ?

## Réponse 2.1 :

Formation présentielle sous forme pyramidale : mettre en place une équipe pédagogique locale dans chaque pays - Ces équipes seront formés par une équipe continentale

## Question 2.2 :

Quelles méthodes didactiques devrait-on choisir ?

## Réponses 2.2 :

1. La méthode préconisée et l'approche participative sous forme d'ateliers, d'étude de cas, mise en situation, jeu de rôle, classe inversée,...
2. Les outils et matériels didactiques sont élaborés par les membres de l'équipe continentale

# Session 9 : Groupe francophone AQI

Question 3 : Quel rôle pourriez-vous assumer dans ces cours futurs ?

Réponse 3 : Concepteur d'outils et matériel didactique, formateur au niveau local et continental, facilitateur auprès des responsables d'IESR